## Identificación de la actividad o taller

Nombre del Taller:	NotebookLM: Potenciando la Docencia con IA		
Modalidad (Presencial, Semi-Presencial, Online)	En línea		
Fecha	19-06-2025	Horario	11:00 a 13:00 hrs.
Duración	2 horas	Lugar	Sala Zoom
Relator (a)	Hardy Reyes		
Requerimientos Participantes	Computador portátil		

## Descripción de la actividad

#### Descripción de la actividad o taller

Explorar las principales funcionalidades de **Notebook LM** como herramienta de apoyo al quehacer docente diario, facilitando la organización de contenidos, la generación de materiales educativos y la planificación académica, así como su aplicación en tareas de investigación y gestión del conocimiento.

## Resultados de aprendizaje

• Identificar las características fundamentales de **Notebook LM** como herramienta de inteligencia artificial y su aplicación en el contexto educativo universitario.

#### Metodología

En una secuencia dinámica que combina presentación interactiva, exploración práctica, discusión grupal y una actividad de práctica, las y los docentes

# DIRECCIÓN ACADÉMICA DE PREGRADO COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE LA DOCENCIA

conocerán las principales características de Notebook LM y analizarán sus aportes al quehacer docente diario y la investigación académica.

## Producto esperado

Checklist de Funcionalidades Usadas: Un instrumento simple donde las y los participantes marcan las funciones que lograron explorar, junto con un espacio para comentarios. Deberán indicar para qué usarían cada función en su labor docente.

## Bibliografía de consulta o profundización

- https://profesorproductivo.com/blog/notebooklm-para-profesores/
- DatacampNotebookLM: Una guía con ejemplos prácticos. (s.f.). Recuperado de https://www.datacamp.com/es/tutorial/notebooklm.
- Torres-Salinas, D., & Arroyo-Machado, W. (2025). Flujos de trabajo inteligentes con ChatGPT, Perplexity y NotebookLM. En Item: Revista de biblioteconomia i documentació. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.14981647